

**သက်ဆိုင်သည့်အနုပညာများ**

Q1      Q2      Q3      Q4

ကာယပညာနှင့် ကျန်းမာရေး				
ကာယကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှုတွင် ပါဝင်သည်				
လှုပ်ရှားမှုမဟုတ်သော အခြားစွမ်းရည်များပြသသည် [လိမ်ခြင်း၊ လှည့်ခြင်း၊ လှဲခြင်း၊ လှိုမ့်ခြင်း၊ ဟန်ချက်ထိန်းခြင်း]				
ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်မှုနှင့် အဖွဲ့အလိုက်လုပ်ဆောင်မှုရှိကြောင်းပြသသည်				
ကျန်းမာရေးအတွေးအခေါ်များ နားလည်သည်				

<b>အနုပညာ</b>				
တီထွင်ဉာဏ်ရှိစွာဖြင့်စဉ်းစားကာ ပစ္စည်းများကို ကျွမ်းကျင်စွာ အသုံးပြုသည်				
ဒီဇိုင်းအမြင်သဘောထားများနှင့် ဝေါဟာရများကို နားလည်သည်				
အနုပညာကျွမ်းကျင်မှုများ ပိုမိုကောင်းမွန်ရေးအတွက် သင့်တော်စွာပါဝင်သည်				
လေးစားသည့်အပြုအမူ ပြသသည်				

<b>ဂီတ</b>				
လွယ်ကူသည့်တေးသံများကိုသီဆိုသည်				
စည်းဝါးကျသောတေးသံများကိုသီဆိုသည်				
ဂီတအတွေးအခေါ်များနှင့်ဝေါဟာရများကိုနားလည်သည်				
ဖျော်ဖြေမှုများတွင် သင့်တော်စွာပါဝင်သည်				

<b>အမှတ်ပေးရန် တိုင်းတာမှုစကား</b>	<b>စွမ်းဆောင်မှု အညွှန်းများ</b>
က ၉၀ - ၁၀၀%	++ စွမ်းဆောင်မှုရည်မှန်းချက်များထက် ကျော်လွန်သည်
ခ ၈၀ - ၈၉%	+ စွမ်းဆောင်မှုရည်မှန်းချက်များ ပြည့်မီသည်
ဂ ၇၀ - ၇၉%	^ စွမ်းဆောင်မှုရည်မှန်းချက်များ ပြည့်မီရန် တိုးတက်လျက်ရှိသည်
ဃ ၆၀ - ၆၉%	
စ ၅၉% နှင့် အောက်	- စွမ်းဆောင်မှုရည်မှန်းချက် ပြည့်မီခြင်းမရှိ လက်ရှိအမှတ်ပေးကာလတွင် ကျွမ်းကျင်မှုနှင့်မသက်ဆိုင်



**စိန်လူးဝစ္စပြည်သူပိုင်ကျောင်းများ**  
**အစီရင်ခံစာကတ်ပြား**  
**ဒုတိယတန်း**  
ပထမ သုံးလပတ်ကာလ

ကျောင်းသား-  
ကျောင်းသား ID-  
ကျောင်း-  
ဆရာဆရာမ-

ကျောင်းတက်မှု	Q1	Q2	Q3	Q4
ကျောင်းတက်ရက်များ				
ကျောင်းပျက်ရက်များ				
နောက်ကျရက်များ				
စောစောလွှတ်ခြင်း				

**ကြီးကြပ်ရေးမှူး၏အမှာစကား**

သင့်ကလေး၏ပညာရေးတွင်ပူးပေါင်းလုပ်ကိုင်သူတစ်ဦးဖြစ်သည့်အတွက် ကျေးဇူးတင်ပါသည်။ သင်၏တက်ကြွစွာပါဝင်မှုသည် သင့်ကလေး၏လက်ရှိနှင့် အနာဂတ်ပညာရေးအောင်မြင်မှုအတွက် အရေးကြီးပါသည်။

ဤစာရွက်စာတမ်းသည် သင့်ကလေး၊ သင့်ကလေး၏ဆရာဆရာမ၊ ကျောင်းတို့နှင့် လုပ်ကိုင်ရာတွင် သင့်အားအသိပေးရန်နှင့် ကူညီရန် အချက်အလက်များပေးထားပါသည်။ သင့်တွင် သင့်ကလေး၏အမှတ်များနှင့်ပတ်သက်၍ မေးစရာများ သို့မဟုတ် စိုးရိမ်နေသည်များ ရှိပါက၊ သင့်ကလေး၏ ဆရာဆရာမနှင့်/သို့မဟုတ် ကျောင်းအုပ်အား ဆက်သွယ်ပါ။

(ဒေါက်တာ ကယ်လ်ဗင်အယ်ဒမ်စ်) Dr. Kelvin Adams၊ ကြီးကြပ်ရေးမှူး၊  
စိန်လူးဝစ္စ ပြည်သူပိုင်ကျောင်းများ

**လက်မှတ်များ-**  
ကျောင်းအုပ် \_\_\_\_\_ ဆရာဆရာမ \_\_\_\_\_

မှတ်ချက်- အမှတ်ခြစ်ထားပါက သင့်ကလေးသည် ဖော်ပြပါအစီအစဉ်များမှအစီရင်ခံစာများ ထပ်မံရရှိပါမည်။

ပါရမီရှင်ပညာရေး       အထူးပညာရေး       အခြားဘာသာစကားပြောသူများအတွက် အင်္ဂလိပ်စာ

	Q1	Q2	Q3	Q4
အင်္ဂလိပ်ဘာသာအနုပညာ				
ဖက်လမ်းတွင်ပါသည့်အရာများကို သုံးသပ်သည်				
အကျိုးတရားနှင့်အကြောင်းတရား ဆက်စပ်မှုကို နားလည်သည်				
စာပုဒ်၊ မိမိနှင့် လောကတို့ကို ဆက်စပ်သည်				
စိတ်ကူးယဉ်မဟုတ်သည့်စာပုဒ်၏လက္ခဏာများကို အသုံးပြုသည်				
အတန်းအဆင့်ဝေါဟာရများပြသသည်				

ပြောစကား/အရေးအသား				
ကီးဘုတ်၊ အင်တာနက်နှင့် ကွန်ပျူတာလုပ်ကိုင်ပုံစွမ်းရည်များကို အစပျိုးပေး၍ကြိုးစားလုပ်ဆောင်ကြည့်သည်				
မသိသည့်စကားလုံးများကို သိအောင်လုပ်ရန် နည်းများအသုံးပြုသည်				
(နန်း၊ တိကျမှုနှင့် ထုတ်ဖော်ပြောဆိုမှု) ကျွမ်းကျင်စေရန် သင့်တော်သည့်စာပုဒ်များကိုဖတ်သည်				
ဗဟိုအချက်အခြာကျသောအဓိပ္ပာယ်ကိုပြုလုပ်ရန် စာပိုဒ်များအဖြစ်စီစဉ်ထားသော ဝါကျများပြုလုပ်သည်				
အရေးအသားအမျိုးအစား၏လိုအပ်ချက်အတိုင်း ပူးပေါင်းစဉ်းစားရာမှ ရေးသား၍ထုတ်ဝေသည်				
ရေးသည့်အခါ သဒ္ဒါမှန်သုံးသည်				
အတန်းအဆင့်နှင့်အညီ စာလုံးကြီးများ၊ ပုဒ်ဖြတ်ပုဒ်ရနှင့် စာလုံးပေါင်းတို့ သုံးသည်				

သင်္ချာ				
မြောက်ခြင်းနှင့်စားခြင်းတို့အတွက် အခြေခံဖွဲ့စည်းမှုရှိသည်				
ရိုးရိုးနာရီနှင့် အင်ဂျင်တယ်နာရီတို့မှ အနည်းဆုံးငါးမိနစ်အထိ အချိန်ပြောနိုင်၍ ရေးနိုင်သည်				
တိုင်းတာမှုအတွက် ညီမျှခြင်းသုံးသည်				
အချက်အလက်များကိုကိုယ်စားပြုရန် ဂရပ်များရေးဆွဲ၍အသုံးပြုသည်				
ပမာဏတစ်ခုနှင့်ညီမျှသော ပေါင်းစပ်ထားသည့်ပုံကို ရှာတွေ့သည်				
တိကျသည့်လက္ခဏာများကိုအခြေခံ၍ ရှေ့ထောင့်အမြင် ၊ ဘက်နှင့် ဥ ဘက်ရှိပုံများကို သိ၍ ရေးဆွဲသည်				
ချဲ့ခြင်း၊ ရိုးရိုးနှင့် စကားလုံးပုံစံများအပါအဝင် ၁၀၀၀ အထိ နေရာတန်ဖိုး နားလည် သည်				
၁၀၀၀ အတွင်း ရေတွက်သည်၊ ၅၊ ၁၀၊ ၁၀၀ ကျော်၍ ရေတွက်သည်				
နံပါတ် ၁၀၀၀ အထိ ပြန်လည်အုပ်စုခွဲ၍ ပေါင်းသည်၊ နုတ်သည်				
အဆင့် ၁ ဆင့်နှင့် ၊ ဆင့်ပါ စကားလုံးပုဒ်များအခြေရာရန် ၁၀၀ အတွင်း အပေါင်း၊ အနုတ်တို့ကို သုံး သည်				
စီတန်းမှုများနှင့် နောက်တစ်ကြိမ်ပြုလုပ်သည့် ပေါင်းစပ်ခြင်းဖြင့် မြှောက်သည်				

လူမှုရေးပညာ				
ကောင်းမှုနှင့်သန့်ရှင်းစင်သော၊ အစိုးရနှင့် ဒီမိုကရေစီတို့၏ လက္ခဏာများကို ဖော်ပြသည်				
မိမိနှင့်အခြားသူများအတွက် ထောက်ခံပြောဆို၍ လူမှုရေးတရားမျှတမှု အတွေးအခေါ်ကို သုံးသည်				
စီးပွားရေးအတွေးအခေါ်များနှင့် အခြေခံ သဘောတရားများကို နားလည်သည်				
ပထဝီဝင်ဆိုင်ရာ အကြောင်းအရာများနှင့် သုံးသပ်ချက်များကို နားလည်သည်				

သိပ္ပံ				
ခြေ၊ ထုထည်နှင့် အပူချိန်တို့ကို နားလည်ကြောင်းပြသည်				
အင်အားနှင့်လှုပ်ရှားမှုတို့ကို နားလည်ကြောင်းပြသည်				
အပင်များနှင့်တိရစ္ဆာန်များကို နားလည်ကြောင်းပြသည်				
ကမ္ဘာမြေကြီး၏စနစ်များကို နားလည်ကြောင်းပြသည်				
မေးခွန်းများပေး၍ ရှိရင်းသောစွမ်းရည်လေ့လာမှုများပြုလုပ်သည်				
လေ့လာရန်နှင့်တိုင်းတာရန် ကိရိယာများအသုံးပြုသည်				

Q1 Q2 Q3 Q4

လူမှုရေး/စိတ်ခံစားမှု စွမ်းရည်များ				
လမ်းညွှန်ချက်များကို နားထောင်၍လိုက်နာသည်				
မိမိအပြုအမူများအတွက် တာဝန်ယူသည်				
အခြားသူတို့၏ရပိုင်ခွင့်များ၊ ခံစားချက်များနှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုများကို လေးစားသည်				
ပြဿနာများဖြေရှင်းရန် အပြုအမူများသုံးမည့်အစား စကားလုံးများကို သုံးသည်				
အာဏာပိုင်များကို လေးစား၍ သင့်တော်စွာတုံ့ပြန်သည်				
ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်၍ သူတပါးနှင့် မျှဝေခံစားသည်				
အချိန်ကို အကျိုးရှိစွာသုံး၍ လုပ်စရာများကို ပြီးအောင်လုပ်သည်				

မှတ်ချက်များ